**1 слайд**

Здравствуйте, уважаемые коллеги! Сегодня в образовательной практике важно создавать условия для саморазвития детей.

**2 слайд**

Уникальным средством саморазвития детей, а также сотрудничества и сотворчества детей и взрослых, является метод проектов, который мы применяем уже не первый год. Опыт работы в проектной технологии нашей ОО был представлен в 2017 году на районном методическом семинаре.

**3 слайд**

Сегодня я хочу познакомить вас с одним из наиболее успешных и перспективных проектов, который проводится у нас ежегодно. Это среднесрочный, творческий, познавательный проект ***«Дети против ДТП».***

**4 слайд**

Идея создания проекта возникла во время бесед с детьми после летних отпусков. Речь шла о том, что в городах много машин, и, чтобы чувствовать себя в городе уверенно и безопасно, нужно знать правила дорожного движения.

**5 слайд**

Данный проект является актуальным для всех субъектов образовательного процесса. Дети, в силу своих возрастных особенностей, не всегда способны оценить обстановку и распознать опасность. Поэтому взрослым (родителям и педагогам) необходимо приложить максимум усилий для предотвращения опасных ситуаций и своевременно обучать детей умению ориентироваться в дорожной ситуации, воспитывать потребность быть дисциплинированными, осторожными и осмотрительными на улице.

Это и стало *целью* реализации нашего проекта. Вы ее видите на слайде. В проекте имеет место и детская цель, которая мотивирует детей к деятельности.

**6 слайд**

В соответствии с нашей целью были поставлены задачи для развития обучающихся. Вы видите их на слайде.

Данные задачи решались в комплексе в разных видах и формах совместной деятельности.

**7 слайд**

В проекте максимально полно был реализован принцип интеграции образовательных областей. Выбранная тема «проецировалась» на пять областей, предлагаемых ФГОС ДО. Именно это позволило детям наиболее полно «прожить» тему и усвоить больший объем информации.

**8 слайд**

Развитие педагогического потенциала было выражено в совместной творческой работе по обновлению развивающей среды, подготовке образовательных продуктов, воспитательных мероприятий для детей, а также повышении профессионального уровня по обучению детей безопасному поведению на дорогах путем участия в вебинарах, семинарах, олимпиадах и т.п.

Очень важно небезразличное отношение родителей к данной проблеме.

Пример родителей – один из основных факторов успешного воспитания у детей навыков безопасного поведения на дорогах. Поэтому для достижения цели проекта была необходима согласованность действий с родителями. Здесь мы поставили задачу по повышению компетентности родителей в вопросах безопасного поведения ребенка на дороге.

**9 слайд**

Как любой проект наш проект «Дети против ДТП» состоял из трех этапов.

**Подготовительный этап** включал в себя аналитическую деятельность по имеющейся развивающей среде. В результате анализа было выявлено, что в группах недостаточно дидактического материала по данной теме.

**10 слайд**

Также был выявлен уровень знаний воспитанников о правилах дорожного движения и безопасного поведения на дороге. Для этого была использована диагностическая карта с критериями, несколько из них вы видите на слайде. С полной диагностической картой можно ознакомиться на моем персональном сайте. Результаты диагностики показали, что уровень знаний у половины обучающихся низкий.

**11 слайд**

В ходе реализации **основного этапа** велась работа всеми участниками проекта в разных направлениях.

**12 слайд**

С детьми проводились различные профилактические, воспитательные и познавательные мероприятия, игры.

**13 слайд**

Художественно-творческая деятельность.

**14 слайд**

Просмотр презентаций, иллюстраций, обучающих видеосюжетов.

**15 слайд**

Изготовление агитационного плаката.

**16 слайд**

Проводились развлечения и досуги, на которых закреплялись полученные знания.

**17 слайд**

С целью повышения компетентности родителей педагоги разрабатывали для них буклеты, рекомендации, памятки.

**18 слайд**

Было проведено тематическое родительское собрание в форме КВН, где родители выполняли творческие и интеллектуальные задания.

**19 слайд**

**На заключительном этапе** для детей было проведено познавательно-спортивное мероприятие «Путешествие дошколят в страну дорожных знаков». Праздник проходил в форме спортивных соревнований между командами «Огоньки» и «Светофорчики».

**20 слайд**

А педагоги и родители изготовили для детей лэпбук «Соблюдая ПДД, не окажешься в беде». Данный лэпбук дополнил развивающую среду познавательным материалом, использование которого помогает закреплять с детьми полученные знания через игровую деятельность.

**21 слайд – Результатом реализации проекта стало:**

 – Отражение знаний и умений детей в игровой деятельности.

**22 слайд** – Положительная динамика уровня знаний воспитанников (детей с низким уровнем знаний стало в 2,5 раза меньше).

**23 слайд** – Участие воспитанников в конкурсах и викторинах по ПДД (под руководством родителей и педагогов) и наличие призовых мест.

**24 слайд** – Создание видеороликов агитбригад и выступление перед родителями (*показ видеосюжета*).

**25 слайд** создание лэпбука педагогами и родителями и тем самым обновление РППС *(показ лэпбука*).

**26 слайд** – Повышение профессионального уровня педагогов.

**27 слайд** – Важным результатом проекта является отсутствие несчастных случаев на дороге с участием воспитанников ДОУ.

*Надеюсь, что полученные в детском саду знания и умения по безопасному поведению на дороге, будут с успехом применяться в дальнейшем будущими школьниками.*